

2023年度成美学園高等学校学校自己評価表

分類	評価観点	番号	評価項目	具体的評価事項	評価	改善策
学校運営	教育目標	1	校訓	「挑戦・謙虚・感謝」が教職員、生徒、保護者等の学校関係者によく浸透しているか	B	開校初年度とあり、不徹底な部分も当たったため、職員研修やHRを通して次年度は徹底を図りたい。
	教育課程	2	教育課程(学習指導要領)の周知	教育課程や教育活動が、生徒・保護者に適切に説明をおこなっているか	B	次年度はより説明用資料を拡充し、今年度より理解を深められるようにする。
		3	個に応じた指導・支援	生徒の学力・体調等、個々に応じた指導・支援を行っているか	A	
	教職員連携	4	組織運営	校務分掌が適切に機能し、報告・連絡・相談が常になされているか	B	開校初年度ということもあり、報連相のしくみが不徹底であったため、仕組化を図る。
		5	教員・教科間連携状況	教職員間の相互理解・共有がなされているか	B	SC時まで生徒状況を落とし込めていなかったため、より相互理解を教科間で図りたい。
		6	会議の有効性	企画会議や職員会議等の意義を理解し、有効且つ効率的に機能しているか	B	有効的な会議をめざし、会議の質や運営を次年度に向けて向上を図る。
	財務関係	7	学校経営に必要な財務等の状況	学校の経営指揮や財務(収支等)状況を理解できているか	B	教職員に理解の浸透までできていないので、次年度に向けて研修を踏まえて理解を深めたい。
		8	就学支援金等	就学支援金に係る事務手続きが適切に行われているか	B	今年度、仕組化が不十分で当たったため、フローを整え、再発防止に努める。
	施設・設備	9	教育活動等を実施する施設・設備	安全点検を定期的に実施し、修繕箇所等も迅速に対応出来ているか	B	定期的に外部業者とも連携し、引き続き対応していく。
	危機管理	10	役割分担・連携	事故・災害等に対する役割分担・連携が明確になっているか	A	
		11	ホームページの活用状況	学校のホームページで可能な範囲で情報公開をしているか	B	今年度、上手く活用しきれなかったため、活用できるようにしていく。
		12	保護者への情報公開	学校教育活動全般にわたり、学校通信(学校・学年だより)等で報告しているか	C	HPをより活用し、情報公開をしていく。
		13	安全管理	教具、通学路等の安全点検を定期的に実施し、危機管理マニュアルに基づいて、適切に対応しているか	B	マニュアルはあるが、内容が不十分であったため、内容の改善と浸透を図る。
		14	個人情報管理	生徒・教職員の個人情報の管理が厳格に行われているか	B	管理体制をより強化していく。
		15	開かれた学校づくり	地域住民や地域イベント等に積極的に関わっているか	C	開校初年度ということもあり、整備が間に合わなかったため、長期的に計画し実施を目指す。
教育内容	添削・面接指導 試験等	16	添削指導(レポート)	レポートが学習成果を高める取り組みになっているか	B	レポートの誤字等訂正が多かったため、内容の改善を次年度に向けて図る。
		17	面接指導(スクーリング)	生徒が主体的に参加でき、知識・理解が身につく授業を展開しているか	B	校外活動なども踏まえて授業の展開を今年度は図った。次年度に向けてより内容の拡充をめざす。
		18	面接指導(スクーリング)の参加状況	スクーリング年間計画に基づき、滞りなく実施出来ているか	B	年間計画をブラッシュアップし、生徒の実態により即したスクーリングの運営を図る。
		19	単位認定試験	単位認定試験が受けられるための指導・支援を行っているか	A	
	領域・特別活動等	20	情報教育	各種活用能力や情報モラル等の教育に取り組んでいるか	B	次年度は研修の機会を増やし、教職員の理解の深化を図る。
		21	人権教育	様々な学習方法で人権尊重の意識を高める教育を行っているか	B	外部機関と連携を図り、そのような特別授業などの実施も検討する。
		22	安全教育	日常生活や学校生活上での事故や災害から身を守るための教育を行っているか	B	外部機関と連携を図り、そのような特別授業などの実施も検討する。
		23	健康・食育教育	心身ともに健康な生活を送るための、規則正しい生活や栄養素を考えた食事についての教育を行っているか	B	外部機関と連携を図り、そのような特別授業などの実施も検討する。
		24	スポーツ・芸術文化	スポーツ・芸術文化活動を計画的に教育活動に取り入れているか	B	外部機関と連携を図り、そのような特別授業などの実施も検討する。
		25	国際理解	グローバル化時代の中、他国の歴史や文化等に触れる機会を取り入れ、国際理解の教育活動を取り入れているか	C	外部機関と連携を図り、そのような特別授業などの実施も検討する。
		26	学校行事	イベント等の学校行事を活発に行っているか	C	校外学習などより取り入れ、活発化していく。
		27	部(クラブ)活動	部(クラブ)活動を活発に行っているか	B	よりクラブ活動を増やし、生徒の選択肢を増やせるようにする。
		28	ボランティア活動	地域のボランティア活動に参加する等し、多彩な活動を行っているか	C	地域と連携し、積極的に参加できるよう次年度動きたい。
生徒支援	指導方針	29	指導方針の一貫性	学校の方針に従って、共通理解のもとに行っているか	B	開校初年度とあり、不徹底な部分も当たったため、職員研修やHRを通して次年度は徹底を図りたい。
	生活指導等	30	生活指導	良好な生活のために組織的な支援体制のもとに対応しているか	B	開校初年度とあり、不徹底な部分も当たったため、職員研修やHRを通して次年度は徹底を図りたい。
		31	保護者(家庭)との連携	生徒支援のための保護者(家庭)と綿密な連携がとれているか	B	面談や電話などをこまめに実施し、綿密に連携できるように図った。
		32	問題行動への対応	問題行動への対応として、積極的な対応並びに発生時の早期対応早期解決に取り組んでいるか	B	早期解決を目指し、即時対応を心掛けられた。
		33	カウンセリング体制	カウンセリング機能を取り入れた支援体制のもとに対応しているか	C	カウンセラーが不在なので、採用も視野に入れるとともに、職員のカウンセリング能力の向上を図る。
	保健指導	34	健康の保持増進	心身ともに健康であるための支援(定期的活動、保健だより等)が行われているか	B	養護教諭が定期的に保健だよりを発行することで図った。
進路指導	35	進路指導	個の能力、興味、関心、適性に応じた進路選択が出来るような支援を行っているか	B	幅広い進路選択ができるよう進路行事などの実施を図る。	
教員育成	年層別研修	36	若年・中堅・指導層別研修	年層別の抱える課題を共有し、解決方法を見出しているか	B	階層別研修が今年度不徹底であったため、次年度職員研修の充実を図る。
	校内研究	37	教科別研究	教科別並びに個々に研究テーマを設定し、理論的、実践的な取り組みが出来ているか	B	教科科目間で差が大きかったため、教科間の凸凹がなくなるよう整備していく。
	通信教育連携協力 施設研修	38	サポート校研修	サポート校での授業等を通して、教育環境を理解出来たか	B	実地研修を実施し、生徒理解を深めた。
	校外研修	39	外部団体主催研修(講座)	外部機関の講座等に積極的に参加し、授業等に活かしているか	C	外部機関と連携を図り、そのような特別授業などの実施も検討する。
	異業種間交流	40	小中学校・一般企業等研修	サポート校以外の学校や会社等との交流の機会があったか	C	開校初年度ということもあり、整備が間に合わなかったため、長期的に計画し実施を目指す。

※ 評価委基準・・・A:出来ている B:どちらかと言えば出来ている C:どちらかと言えば出来ていない D:出来ていない

2023年度成美学園高等学校学校保護者による評価票

※ 次の項目について、5～1の該当する欄に○印をお付けください。

5：よくあてはまる 4：ややあてはまる 3：あまりあてはまらない 2：まったくあてはまらない 1：わからない

項目	番号	内 容	評 価				
			5	4	3	2	1
教育方針 学校運営	1	学校の教育方針(学習形態、クラブ活動等)や指導内容に共感出来る	45.5%	18.2%	18.2%	9.1%	9.1%
	2	学校が一人ひとりの良さや可能性を伸ばすことにつ努めている	36.4%	36.4%	18.2%	9.1%	0.0%
	3	お子様が学校やクラスの雰囲気馴染めている	54.5%	9.1%	27.3%	0.0%	9.1%
	4	学校(担任)は、様々な面でお子様の悩みや困りごとなどを理解している	45.5%	36.4%	9.1%	9.1%	0.0%
	5	養護教諭がいるので学校に安心感が持てる	18.2%	18.2%	0.0%	27.3%	36.4%
	6	施設・設備は、教育環境面で満足できる	45.5%	9.1%	18.2%	18.2%	9.1%
教職員	7	保護者が学校を訪問したり、電話をしたりした時の対応は適切である	63.6%	27.3%	9.1%	0.0%	0.0%
	8	お子様に接する時の教職員の態度は適切である	45.5%	36.4%	18.2%	0.0%	0.0%
	9	事務職員の会計事務の説明が明確であり、電話等の対応も丁寧である	54.5%	36.4%	9.1%	0.0%	0.0%
学習指導	10	教科毎の学力の定着・向上に努めている	45.5%	18.2%	27.3%	9.1%	0.0%
	11	教員は熱心に学習指導(授業、補習)を行っている	54.5%	27.3%	18.2%	0.0%	0.0%
	12	教員は全てのお子様が理解しやすい授業を行っている	45.5%	18.2%	18.2%	0.0%	18.2%
	13	教員はお子様の学習に対する理解度を把握しようとしている	36.4%	45.5%	9.1%	0.0%	9.1%
	14	教員によるレポート添削や助言が的確且つ丁寧で、お子様の学習意欲を高めている	36.4%	27.3%	27.3%	0.0%	9.1%
生徒指導	15	学校は下宿先・学校生活が規則正しく送られるような指導が適切に行われている	9.1%	27.3%	36.4%	0.0%	27.3%
	16	いじめや対人トラブルが起こらないための指導や対応を行っている	27.3%	18.2%	9.1%	18.2%	27.3%
	17	自転車の運転、バイクや自動車の運転免許の取得による運転等の対する交通安全指導を行っている	18.2%	18.2%	0.0%	9.1%	54.5%
	18	地震や台風等の非常災害時における対応策がお子様や保護者に理解されている	18.2%	9.1%	18.2%	18.2%	36.4%
進路指導	19	進路選択に関わる情報提供が十分になされている	18.2%	27.3%	36.4%	9.1%	9.1%
	20	進路説明会等を適切に行っている	9.1%	27.3%	36.4%	0.0%	27.3%
	21	担任はお子様の将来の夢・希望や適性に沿った具体的で適切な進路指導を行っている	27.3%	27.3%	9.1%	9.1%	27.3%
学校行事 特別活動 等	22	体育祭、文化祭等の有意義な学校行事を実施している	45.5%	27.3%	9.1%	0.0%	18.2%
	23	職場体験、専門学校体験等の有意義な校外活動を行っている	36.4%	9.1%	9.1%	9.1%	36.4%
	24	生徒会活動に活性化に積極的である	0.0%	9.1%	9.1%	18.2%	63.6%
	25	ボランティア活動の大切さと機会を取り入れている	9.1%	9.1%	18.2%	9.1%	54.5%
健康管理	26	お子様の健康面に配慮し、健康維持に対する指導・助言を適切に行っている	36.4%	18.2%	18.2%	9.1%	18.2%
家庭との 連携	27	学校通信等が保護者(家庭)に確実に届けられている	36.4%	36.4%	0.0%	9.1%	18.2%
	28	保護者(家庭)と学校(担任)とで綿密な連携が図れている	45.5%	36.4%	9.1%	9.1%	0.0%
	29	お子様から学校での様子をよく聞いている	45.5%	18.2%	18.2%	18.2%	0.0%
	30	保護者(家庭)と有意義な面談を行っている	45.5%	9.1%	36.4%	0.0%	9.1%

【その他ご意見（一部抜粋）】

- ・クラブ活動はいろいろなことができるので、とても良いと思う。
- ・進学に関する情報を得られなかったのが、もう少し欲しかった。
- ・入学当初は「どのような高校生活になるだろうか？」と不安しかなかったが、お陰様で楽しく学びのある3年間を送らせていただけたと思います。
- ・転学して2カ月ですが、先生方や学校の雰囲気がとても良く本人に合っているようです。毎日元気に通うことができているのは、先生方のおかげだと思います。

保護者(家庭)の皆様には、大変ご多用のところ、ご理解ご協力をいただき誠にありがとうございました。

2023年度成美学園高等学校学校生徒による評価票

※ 次の項目について、5～1の該当する欄に○印をお付けください。

5：よくあてはまる 4：ややあてはまる 3：あまりあてはまらない 2：まったくあてはまらない 1：わからない

項目	番号	内 容	評 価				
			5	4	3	2	1
教育方針 学校運営	1	学校の教育方針(学習形態、クラブ活動等)について分かりやすく説明を受けている	41.2%	35.3%	17.6%	5.9%	0.0%
	2	学校が一人ひとりの良さや可能性を伸ばすことにつ努めている	41.2%	52.9%	5.9%	0.0%	0.0%
	3	個性を配慮し、満足した学校生活が過ごすことが出来ている	58.8%	17.6%	17.6%	5.9%	0.0%
	4	養護教諭がいるので学校に安心感が持てる	29.4%	11.8%	5.9%	5.9%	47.1%
	5	施設・設備は、教育環境面で満足できる	29.4%	35.3%	11.8%	5.9%	17.6%
教職員	6	先生に親しみやすさを感じられる	58.8%	29.4%	5.9%	5.9%	0.0%
	7	先生は、悩みや困り等の相談に親切・丁寧に応じてくれる	64.7%	29.4%	5.9%	0.0%	0.0%
	8	事務職員は親切・丁寧に対応してくれる	76.5%	17.6%	5.9%	0.0%	0.0%
学習指導	9	理解しやすい授業が行われている	47.1%	41.2%	11.8%	0.0%	0.0%
	10	熱心に学習指導(授業、補習)を行っている	35.3%	29.4%	17.6%	5.9%	11.8%
	11	落ち着いて安心した環境で授業を受けられる	41.2%	41.2%	11.8%	0.0%	5.9%
	12	学力(知識・理解等)が身につけてきたと感じる	23.5%	41.2%	23.5%	0.0%	11.8%
	13	分かりやすくレポート添削や助言が丁寧で、積極的に取り組むことが出来た	17.6%	58.8%	5.9%	5.9%	11.8%
生徒指導	14	下宿先・学校生活を規則正しく送るための指導により健全な生活がおくることが出来ている	29.4%	29.4%	11.8%	0.0%	29.4%
	15	学校(担任)はいじめや対人トラブルが起こらないための指導や対応を行っている	47.1%	11.8%	5.9%	0.0%	35.3%
	16	交通事故等の防止のための交通安全指導を行っている	29.4%	17.6%	17.6%	5.9%	29.4%
	17	地震や台風等の非常災害時おける対応策を理解している	23.5%	29.4%	17.6%	0.0%	29.4%
進路指導	18	進路選択に関わる情報提供を十分に受けている	12.5%	31.3%	18.8%	0.0%	37.5%
	19	進路説明会は満足できるものである	6.3%	25.0%	12.5%	0.0%	56.3%
	20	担任から将来の夢・希望や適性に沿った具体的で適切な進路指導を受けている	11.8%	23.5%	11.8%	5.9%	47.1%
学校行事 特別活動 等	21	体育祭、文化祭等、楽しみが持てる学校行事が行われている	41.2%	35.3%	5.9%	5.9%	11.8%
	22	職場体験、専門学校体験等の校外活動に満足している	12.5%	37.5%	18.8%	12.5%	18.8%
	23	学校は生徒会活動に積極的である	0.0%	6.3%	12.5%	6.3%	75.0%
	24	部(クラブ)活動が活発に行われている	29.4%	41.2%	23.5%	0.0%	5.9%
	25	ボランティア活動の大切さと機会を与えてくれている	0.0%	37.5%	18.8%	12.5%	31.3%
健康管理	26	保健健康だより等で健康維持に対する指導・助言を適切に行っている	17.6%	5.9%	11.8%	11.8%	52.9%
家庭との 連携	27	学校通信等が保護者(家庭)に確実に渡している	12.5%	6.3%	12.5%	12.5%	56.3%
	28	お子様から学校での様子をよく話している	29.4%	23.5%	11.8%	0.0%	35.3%
	29	三者面談等は有意義な面談になっている	12.5%	37.5%	18.8%	6.3%	25.0%