令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（茂原校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	A	55.6%	38.9%	5.6%	50.0%	50.0%	0.0%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	A	61.1%	27.8%	11.1%	50.0%	50.0%	0.0%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	A	61.1%	27.8%	11.1%	50.0%	50.0%	0.0%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	100.0%	0.0%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	38.9%	55.6%	5.6%	0.0%	100.0%	0.0%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	100.0%	0.0%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	44.4%	50.0%	5.6%	0.0%	100.0%	0.0%	
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	50.0%	50.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	55.6%	22.2%	22.2%	0.0%	50.0%	50.0%	資料や関連図書を購入する
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	44.4%	55.6%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	72.2%	27.8%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	100.0%	0.0%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	50.0%	38.9%	11.1%	0.0%	100.0%	0.0%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	44.4%	50.0%	5.6%	0.0%	100.0%	0.0%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	A	50.0%	44.4%	5.6%	50.0%	50.0%	0.0%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	B	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	44.4%	50.0%	5.6%	50.0%	50.0%	0.0%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	50.0%	38.9%	11.1%	50.0%	50.0%	0.0%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（かずさ校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日
2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない
3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	36.7%	45.0%	18.3%	43.3%	46.7%	10.0%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	B	40.0%	43.3%	16.7%	46.7%	46.7%	6.7%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	B	41.7%	40.0%	18.3%	40.0%	56.7%	3.3%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	36.7%	38.3%	25.0%	36.7%	56.7%	6.7%	定期的に換気する等、生徒の学習環境や健康管理に配慮する
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	33.3%	53.3%	13.3%	30.0%	63.3%	6.7%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	A	36.7%	43.3%	20.0%	20.0%	70.0%	10.0%	同上
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	38.3%	45.0%	16.7%	30.0%	66.7%	3.3%	
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	46.7%	38.3%	15.0%	30.0%	70.0%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	30.0%	43.3%	26.7%	26.7%	60.0%	13.3%	学習の補助となる資料等を購入する
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	38.3%	51.7%	10.0%	50.0%	36.7%	13.3%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	B	36.7%	48.3%	15.0%	40.0%	53.3%	6.7%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B	33.3%	55.0%	11.7%	36.7%	56.7%	6.7%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	31.7%	55.0%	13.3%	26.7%	66.7%	6.7%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	30.0%	56.7%	13.3%	40.0%	46.7%	13.3%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	31.7%	51.7%	16.7%	30.0%	56.7%	13.3%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	43.3%	45.0%	11.7%	46.7%	50.0%	3.3%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	38.3%	48.3%	13.3%	36.7%	60.0%	3.3%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	33.3%	53.3%	13.3%	43.3%	53.3%	3.3%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（蘇我校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日
2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない
3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	25.0%	51.9%	23.1%	40.0%	60.0%	0.0%	まずは、経営理念に対し、何が不十分であったかを検討する
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	B	30.8%	59.6%	9.6%	40.0%	40.0%	20.0%	より生徒に寄り添った対応を心がける
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	A	36.5%	55.8%	7.7%	60.0%	40.0%	0.0%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	38.5%	53.8%	7.7%	40.0%	60.0%	0.0%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	40.4%	57.7%	1.9%	20.0%	60.0%	20.0%	防災セットを確認し、不足があれば補充する
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	38.5%	55.8%	5.8%	40.0%	60.0%	0.0%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	38.5%	53.8%	7.7%	20.0%	80.0%	0.0%	
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	46.2%	53.8%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	５Sの徹底実践を心がける
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	23.1%	61.5%	15.4%	20.0%	80.0%	0.0%	
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	28.8%	55.8%	15.4%	40.0%	40.0%	20.0%	説明会等において、より詳細に説明をする
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	B	36.5%	53.8%	9.6%	40.0%	60.0%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B	30.8%	59.6%	9.6%	60.0%	40.0%	0.0%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	30.8%	57.7%	11.5%	60.0%	40.0%	0.0%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	25.0%	63.5%	11.5%	60.0%	40.0%	0.0%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	38.5%	57.7%	3.8%	40.0%	60.0%	0.0%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	B	44.2%	51.9%	3.8%	40.0%	60.0%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	34.6%	59.6%	5.8%	40.0%	60.0%	0.0%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	28.8%	65.4%	5.8%	80.0%	20.0%	0.0%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（館山校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日
2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない
3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	33.3%	66.7%	0.0%	46.2%	53.8%	0.0%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	A	50.0%	50.0%	0.0%	46.2%	30.8%	23.1%	今よりも、生徒一人ひとりの適性に応じた指導を心がける
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	A	62.5%	33.3%	4.2%	46.2%	53.8%	0.0%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	45.8%	45.8%	8.3%	30.8%	46.2%	23.1%	換気の回数を増やすなど、学習環境に配慮する
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A	54.2%	45.8%	0.0%	46.2%	30.8%	23.1%	保護者に対し、避難訓練を実施していることの周知を徹底する
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	50.0%	45.8%	4.2%	7.7%	61.5%	30.8%	換気の回数を増やすなど、生徒の健康管理に配慮する
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	50.0%	41.7%	8.3%	23.1%	46.2%	30.8%	保護者に対し、避難訓練を実施していることの周知を徹底する
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	79.2%	20.8%	0.0%	15.4%	76.9%	7.7%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	37.5%	45.8%	16.7%	15.4%	46.2%	38.5%	学習の補助となる資料等を購入する
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	45.8%	54.2%	0.0%	46.2%	30.8%	23.1%	高等学校とは異なる施設である旨、分かりやすく説明する
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	B	54.2%	45.8%	0.0%	38.5%	61.5%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	50.0%	37.5%	12.5%	46.2%	30.8%	23.1%	今よりも、生徒一人ひとりの適性に応じた指導を心がける
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	45.8%	54.2%	0.0%	46.2%	46.2%	7.7%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	50.0%	50.0%	0.0%	46.2%	53.8%	0.0%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	A	58.3%	37.5%	4.2%	38.5%	38.5%	23.1%	今よりも、生徒一人ひとりの適性に応じた指導を心がける
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	62.5%	37.5%	0.0%	46.2%	46.2%	7.7%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	54.2%	45.8%	0.0%	30.8%	69.2%	0.0%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	50.0%	45.8%	4.2%	46.2%	53.8%	0.0%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（成田校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	41.5%	53.7%	4.9%	27.8%	72.2%	0.0%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	B	53.7%	36.6%	9.8%	33.3%	66.7%	0.0%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	A	61.0%	36.6%	2.4%	38.9%	61.1%	0.0%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	53.7%	36.6%	9.8%	22.2%	77.8%	0.0%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	46.3%	48.8%	4.9%	16.7%	83.3%	0.0%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	53.7%	39.0%	7.3%	16.7%	83.3%	0.0%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	31.7%	51.2%	17.1%	22.2%	77.8%	0.0%	
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	53.7%	43.9%	2.4%	33.3%	66.7%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	24.4%	56.1%	19.5%	11.1%	77.8%	11.1%	
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	43.9%	51.2%	4.9%	38.9%	61.1%	0.0%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	B	41.5%	56.1%	2.4%	44.4%	55.6%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B	31.7%	61.0%	7.3%	27.8%	72.2%	0.0%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	46.3%	53.7%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	34.1%	65.9%	0.0%	38.9%	61.1%	0.0%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	53.7%	43.9%	2.4%	33.3%	66.7%	0.0%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	51.2%	46.3%	2.4%	61.1%	38.9%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	46.3%	43.9%	9.8%	44.4%	55.6%	0.0%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	43.9%	53.7%	2.4%	50.0%	50.0%	0.0%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（旭校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日
2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない
3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	48.3%	51.7%	0.0%	41.7%	58.3%	0.0%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	A	62.1%	37.9%	0.0%	41.7%	54.2%	4.2%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	A	69.0%	24.1%	6.9%	33.3%	66.7%	0.0%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	44.8%	31.0%	24.1%	25.0%	50.0%	25.0%	定期的に換気するなどして、学習環境に配慮する
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	51.7%	41.4%	6.9%	20.8%	75.0%	4.2%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	31.0%	51.7%	17.2%	25.0%	66.7%	8.3%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	44.8%	51.7%	3.4%	25.0%	58.3%	16.7%	
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	44.8%	48.3%	6.9%	20.8%	75.0%	4.2%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	41.4%	48.3%	10.3%	20.8%	62.5%	16.7%	
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	55.2%	41.4%	3.4%	37.5%	54.2%	8.3%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	62.1%	31.0%	6.9%	45.8%	50.0%	4.2%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	58.6%	34.5%	6.9%	37.5%	54.2%	8.3%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	51.7%	41.4%	6.9%	37.5%	62.5%	0.0%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	51.7%	44.8%	3.4%	29.2%	58.3%	12.5%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	51.7%	41.4%	6.9%	29.2%	58.3%	12.5%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	65.5%	27.6%	6.9%	45.8%	54.2%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	51.7%	44.8%	3.4%	37.5%	58.3%	4.2%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	55.2%	34.5%	10.3%	37.5%	58.3%	4.2%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（八千代校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	37.9%	55.2%	6.9%	33.3%	57.1%	9.5%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	B	51.7%	37.9%	10.3%	38.1%	57.1%	4.8%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	B	58.6%	31.0%	10.3%	28.6%	57.1%	14.3%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	41.4%	48.3%	10.3%	4.8%	85.7%	9.5%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	31.0%	62.1%	6.9%	4.8%	81.0%	14.3%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	37.9%	51.7%	10.3%	9.5%	76.2%	14.3%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	20.7%	58.6%	20.7%	0.0%	81.0%	19.0%	避難訓練に地域のハザードマップの情報を取り入れる
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	55.2%	37.9%	6.9%	33.3%	66.7%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	24.1%	62.1%	13.8%	14.3%	71.4%	14.3%	
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	44.8%	44.8%	10.3%	33.3%	57.1%	9.5%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	58.6%	31.0%	10.3%	52.4%	47.6%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B	44.8%	48.3%	6.9%	33.3%	57.1%	9.5%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	34.5%	48.3%	17.2%	14.3%	81.0%	4.8%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	37.9%	51.7%	10.3%	14.3%	71.4%	14.3%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	41.4%	48.3%	10.3%	28.6%	47.6%	23.8%	より、生徒一人ひとりの志望や適性に応じた進路指導となるよう心がける
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	B	51.7%	37.9%	10.3%	38.1%	61.9%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	34.5%	55.2%	10.3%	28.6%	52.4%	19.0%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	41.4%	48.3%	10.3%	28.6%	61.9%	9.5%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（取手校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	33.3%	66.7%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	B	33.3%	66.7%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	B	33.3%	66.7%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%	0.0%	他の校舎での実施状況を参考に、交通安全指導を取り入れることを検討する
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	33.3%	66.7%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	B	66.7%	33.3%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B	33.3%	66.7%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	33.3%	66.7%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	33.3%	66.7%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	33.3%	66.7%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	B	33.3%	66.7%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	33.3%	66.7%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（松戸校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日
2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない
3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	0.0%	100.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	社員と顧客との成長と幸せとは何か、どのように地域社会に貢献できるかを考えていく
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	C	0.0%	0.0%	100.0%	40.0%	40.0%	20.0%	生徒一人ひとりの適性に応じた指導に努める
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	C	0.0%	0.0%	100.0%	40.0%	40.0%	20.0%	より生徒に寄り添った対応を心がける
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	0.0%	100.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	換気、加湿等に配慮する
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	C	0.0%	0.0%	100.0%	40.0%	40.0%	20.0%	地域のハザードマップを確認し、防災教育に取り入れる
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	C	0.0%	0.0%	100.0%	20.0%	60.0%	20.0%	換気、加湿等に配慮する
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	C	0.0%	0.0%	100.0%	20.0%	60.0%	20.0%	地域のハザードマップを確認し、防災教育に取り入れる
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	0.0%	100.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	C	0.0%	0.0%	100.0%	20.0%	60.0%	20.0%	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等を購入する
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	0.0%	100.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	B	0.0%	100.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	C	0.0%	0.0%	100.0%	20.0%	60.0%	20.0%	より丁寧な学習指導を心がける
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	C	0.0%	0.0%	100.0%	40.0%	40.0%	20.0%	改めて、本校の「いじめ防止基本方針」を確認し、いじめの未然防止と早期発見に取り組む
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	C	0.0%	0.0%	100.0%	20.0%	60.0%	20.0%	より丁寧な生活指導を心がける
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	C	0.0%	0.0%	100.0%	20.0%	60.0%	20.0%	生徒一人ひとりの適性に応じた指導に努める
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	B	0.0%	100.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	C	0.0%	0.0%	100.0%	40.0%	40.0%	20.0%	より丁寧な保護者対応を心がける
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	C	0.0%	0.0%	100.0%	40.0%	40.0%	20.0%	期限に余裕を持った書類等の配布を心がける

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（市川校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	A	75.0%	12.5%	12.5%	50.0%	50.0%	0.0%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	A	87.5%	12.5%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	A	87.5%	12.5%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A	75.0%	25.0%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	A	87.5%	12.5%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	25.0%	62.5%	12.5%	33.3%	50.0%	16.7%	
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	75.0%	25.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	62.5%	37.5%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	62.5%	37.5%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	87.5%	12.5%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	75.0%	25.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	50.0%	50.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	75.0%	25.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	A	75.0%	25.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	62.5%	37.5%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	75.0%	25.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	62.5%	25.0%	12.5%	50.0%	50.0%	0.0%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（久喜校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	A	66.7%	33.3%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	A	66.7%	33.3%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	A	66.7%	33.3%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	66.7%	33.3%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A	66.7%	33.3%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	A	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	A	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	66.7%	33.3%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	A	33.3%	66.7%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	66.7%	33.3%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	100.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	33.3%	66.7%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	66.7%	33.3%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	33.3%	66.7%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	A	66.7%	33.3%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	66.7%	33.3%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	33.3%	66.7%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	33.3%	66.7%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（栃木校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	50.0%	50.0%	0.0%	26.7%	73.3%	0.0%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	A	50.0%	40.0%	10.0%	53.3%	40.0%	6.7%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	B	55.0%	40.0%	5.0%	40.0%	60.0%	0.0%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	50.0%	50.0%	0.0%	20.0%	73.3%	6.7%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	55.0%	35.0%	10.0%	20.0%	80.0%	0.0%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	40.0%	55.0%	5.0%	26.7%	73.3%	0.0%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	35.0%	45.0%	20.0%	20.0%	73.3%	6.7%	今後は交通安全指導も行っていきたい
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	55.0%	45.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	55.0%	40.0%	5.0%	6.7%	80.0%	13.3%	
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	55.0%	40.0%	5.0%	33.3%	66.7%	0.0%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	55.0%	40.0%	5.0%	46.7%	40.0%	13.3%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	60.0%	35.0%	5.0%	40.0%	46.7%	13.3%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	65.0%	30.0%	5.0%	40.0%	53.3%	6.7%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	50.0%	45.0%	5.0%	40.0%	60.0%	0.0%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	60.0%	35.0%	5.0%	13.3%	86.7%	0.0%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	75.0%	25.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	55.0%	40.0%	5.0%	20.0%	73.3%	6.7%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	50.0%	45.0%	5.0%	26.7%	73.3%	0.0%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（足利校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	28.2%	53.8%	17.9%	42.9%	57.1%	0.0%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	B	41.0%	46.2%	12.8%	42.9%	57.1%	0.0%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	B	41.0%	46.2%	12.8%	42.9%	57.1%	0.0%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	35.9%	56.4%	7.7%	28.6%	64.3%	7.1%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	41.0%	48.7%	10.3%	35.7%	57.1%	7.1%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	35.9%	53.8%	10.3%	28.6%	71.4%	0.0%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	25.6%	61.5%	12.8%	21.4%	64.3%	14.3%	
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	46.2%	51.3%	2.6%	28.6%	64.3%	7.1%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	25.6%	48.7%	25.6%	14.3%	78.6%	7.1%	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等を購入したい
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	28.2%	64.1%	7.7%	35.7%	64.3%	0.0%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	35.9%	56.4%	7.7%	71.4%	28.6%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B	35.9%	59.0%	5.1%	42.9%	57.1%	0.0%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	33.3%	53.8%	12.8%	28.6%	57.1%	14.3%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	38.5%	53.8%	7.7%	28.6%	57.1%	14.3%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	43.6%	51.3%	5.1%	21.4%	71.4%	7.1%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	48.7%	46.2%	5.1%	50.0%	50.0%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	43.6%	41.0%	15.4%	28.6%	57.1%	14.3%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	33.3%	59.0%	7.7%	35.7%	57.1%	7.1%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（熊谷校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日
2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない
3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	52.9%	38.2%	8.8%	0.0%	100.0%	0.0%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	B	55.9%	41.2%	2.9%	37.5%	62.5%	0.0%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	B	58.8%	41.2%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	64.7%	20.6%	14.7%	12.5%	62.5%	25.0%	定期的に換気するなどして、学習環境や生徒の健康管理に配慮する
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	52.9%	47.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	47.1%	44.1%	8.8%	12.5%	62.5%	25.0%	定期的に換気するなどして、学習環境や生徒の健康管理に配慮する
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	41.2%	41.2%	17.6%	12.5%	75.0%	12.5%	
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	52.9%	38.2%	8.8%	12.5%	87.5%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	44.1%	41.2%	14.7%	25.0%	75.0%	0.0%	
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	52.9%	38.2%	8.8%	37.5%	50.0%	12.5%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	B	61.8%	38.2%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B	55.9%	41.2%	2.9%	25.0%	75.0%	0.0%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	55.9%	44.1%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	55.9%	44.1%	0.0%	12.5%	75.0%	12.5%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	58.8%	35.3%	5.9%	25.0%	75.0%	0.0%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	55.9%	41.2%	2.9%	50.0%	37.5%	12.5%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	58.8%	38.2%	2.9%	25.0%	50.0%	25.0%	より丁寧な保護者との情報共有や相談に対する対応を心がける
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	58.8%	41.2%	0.0%	37.5%	62.5%	0.0%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（前橋校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	A	63.2%	26.3%	10.5%	41.2%	58.8%	0.0%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	A	57.9%	36.8%	5.3%	52.9%	47.1%	0.0%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	A	68.4%	31.6%	0.0%	35.3%	64.7%	0.0%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	68.4%	31.6%	0.0%	11.8%	76.5%	11.8%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	63.2%	36.8%	0.0%	5.9%	82.4%	11.8%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	68.4%	31.6%	0.0%	5.9%	88.2%	5.9%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	52.6%	42.1%	5.3%	5.9%	76.5%	17.6%	
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	84.2%	15.8%	0.0%	47.1%	52.9%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	63.2%	36.8%	0.0%	11.8%	64.7%	23.5%	より資料や図書を充実させる
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	52.6%	47.4%	0.0%	35.3%	64.7%	0.0%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	68.4%	31.6%	0.0%	47.1%	52.9%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B	57.9%	42.1%	0.0%	41.2%	58.8%	0.0%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	57.9%	42.1%	0.0%	41.2%	58.8%	0.0%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	57.9%	42.1%	0.0%	58.8%	41.2%	0.0%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	63.2%	36.8%	0.0%	29.4%	70.6%	0.0%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	68.4%	31.6%	0.0%	52.9%	47.1%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	63.2%	36.8%	0.0%	47.1%	52.9%	0.0%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	63.2%	36.8%	0.0%	47.1%	52.9%	0.0%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（伊勢崎校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	39.7%	50.0%	10.3%	44.8%	48.3%	6.9%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	B	54.4%	42.6%	2.9%	41.4%	58.6%	0.0%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	B	47.1%	45.6%	7.4%	44.8%	50.0%	5.2%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	44.1%	44.1%	11.8%	29.3%	53.4%	17.2%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	35.3%	50.0%	14.7%	27.6%	67.2%	5.2%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	33.8%	48.5%	17.6%	24.1%	65.5%	10.3%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	25.0%	48.5%	26.5%	22.4%	56.9%	20.7%	交通安全指導も取り入れる
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	58.8%	41.2%	0.0%	39.7%	58.6%	1.7%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	39.7%	50.0%	10.3%	22.4%	65.5%	12.1%	
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	54.4%	45.6%	0.0%	46.6%	51.7%	1.7%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	63.2%	35.3%	1.5%	51.7%	46.6%	1.7%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	50.0%	47.1%	2.9%	46.6%	43.1%	10.3%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	51.5%	42.6%	5.9%	43.1%	50.0%	6.9%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	48.5%	42.6%	8.8%	36.2%	55.2%	8.6%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	57.4%	41.2%	1.5%	34.5%	58.6%	6.9%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	64.7%	33.8%	1.5%	51.7%	44.8%	3.4%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	55.9%	41.2%	2.9%	41.4%	51.7%	6.9%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	51.5%	41.2%	7.4%	44.8%	53.4%	1.7%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（館林校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	40.0%	60.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	B	40.0%	60.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	B	40.0%	60.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	0.0%	100.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	40.0%	60.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	40.0%	60.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	60.0%	40.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	40.0%	60.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	40.0%	60.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等をさらに揃える。
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	20.0%	80.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	60.0%	40.0%	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みについて分かりやすい説明を心がける
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B	20.0%	80.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	20.0%	80.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	改めて、本校の「いじめ防止基本方針」を確認し、いじめの未然防止と早期発見に努める。
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	40.0%	60.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	自主性・自律性を育てるような指導とは何かを改めて検討する
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	60.0%	40.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	B	40.0%	60.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	60.0%	40.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	20.0%	80.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（小山校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日
2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない
3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	A	58.1%	38.7%	3.2%	55.6%	33.3%	11.1%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	A	67.7%	25.8%	6.5%	55.6%	33.3%	11.1%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	A	67.7%	32.3%	0.0%	55.6%	22.2%	22.2%	より丁寧な生徒・利用者・顧客対応を心がける
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	58.1%	38.7%	3.2%	44.4%	55.6%	0.0%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	54.8%	41.9%	3.2%	22.2%	66.7%	11.1%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	A	64.5%	35.5%	0.0%	33.3%	55.6%	11.1%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	48.4%	48.4%	3.2%	22.2%	66.7%	11.1%	
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	64.5%	29.0%	6.5%	33.3%	55.6%	11.1%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	51.6%	45.2%	3.2%	33.3%	44.4%	22.2%	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等を購入する
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	58.1%	38.7%	3.2%	44.4%	55.6%	0.0%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	64.5%	35.5%	0.0%	55.6%	44.4%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	58.1%	35.5%	6.5%	44.4%	55.6%	0.0%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	58.1%	41.9%	0.0%	44.4%	44.4%	11.1%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	51.6%	48.4%	0.0%	55.6%	33.3%	11.1%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	A	61.3%	35.5%	3.2%	44.4%	44.4%	11.1%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	67.7%	32.3%	0.0%	55.6%	44.4%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	51.6%	45.2%	3.2%	33.3%	44.4%	22.2%	より丁寧な生徒・利用者・顧客対応を心がける
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	54.8%	45.2%	0.0%	55.6%	33.3%	11.1%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（真岡校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	34.6%	61.5%	3.8%	35.7%	60.7%	3.6%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	B	53.8%	38.5%	7.7%	35.7%	60.7%	3.6%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	A	65.4%	23.1%	11.5%	35.7%	57.1%	7.1%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	61.5%	19.2%	19.2%	28.6%	53.6%	17.9%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	42.3%	53.8%	3.8%	25.0%	67.9%	7.1%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	46.2%	46.2%	7.7%	32.1%	60.7%	7.1%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	23.1%	50.0%	26.9%	17.9%	67.9%	14.3%	防災教育だけでなく、交通安全指導も行う
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	73.1%	26.9%	0.0%	46.4%	53.6%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	38.5%	26.9%	34.6%	17.9%	75.0%	7.1%	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等を購入する
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	53.8%	38.5%	7.7%	28.6%	67.9%	3.6%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	69.2%	23.1%	7.7%	39.3%	60.7%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B	42.3%	46.2%	11.5%	32.1%	60.7%	7.1%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	50.0%	46.2%	3.8%	28.6%	67.9%	3.6%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	53.8%	38.5%	7.7%	25.0%	71.4%	3.6%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	61.5%	30.8%	7.7%	25.0%	71.4%	3.6%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	65.4%	34.6%	0.0%	35.7%	57.1%	7.1%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	53.8%	42.3%	3.8%	39.3%	50.0%	10.7%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	53.8%	42.3%	3.8%	39.3%	57.1%	3.6%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（鹿沼校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	44.4%	55.6%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	B	44.4%	55.6%	0.0%	50.0%	40.0%	10.0%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	A	66.7%	33.3%	0.0%	50.0%	40.0%	10.0%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	44.4%	55.6%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	33.3%	55.6%	11.1%	10.0%	80.0%	10.0%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	A	66.7%	33.3%	0.0%	40.0%	50.0%	10.0%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	66.7%	22.2%	11.1%	20.0%	70.0%	10.0%	
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	77.8%	11.1%	11.1%	60.0%	40.0%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	55.6%	44.4%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	資料や関連図書を購入する
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	66.7%	33.3%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	66.7%	22.2%	11.1%	50.0%	50.0%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	55.6%	44.4%	0.0%	40.0%	50.0%	10.0%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	A	66.7%	33.3%	0.0%	40.0%	50.0%	10.0%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	55.6%	44.4%	0.0%	20.0%	70.0%	10.0%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	A	66.7%	22.2%	11.1%	40.0%	50.0%	10.0%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	66.7%	33.3%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	55.6%	44.4%	0.0%	40.0%	50.0%	10.0%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	66.7%	33.3%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（那須塩原校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	47.8%	43.5%	8.7%	30.8%	66.7%	2.6%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	B	52.2%	32.6%	15.2%	33.3%	56.4%	10.3%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	A	47.8%	45.7%	6.5%	46.2%	46.2%	7.7%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	45.7%	39.1%	15.2%	23.1%	64.1%	12.8%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	47.8%	41.3%	10.9%	23.1%	71.8%	5.1%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	47.8%	39.1%	13.0%	23.1%	66.7%	10.3%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	43.5%	41.3%	15.2%	25.6%	59.0%	15.4%	
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	65.2%	32.6%	2.2%	38.5%	59.0%	2.6%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	52.2%	30.4%	17.4%	15.4%	64.1%	20.5%	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等を購入する
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	58.7%	39.1%	2.2%	41.0%	51.3%	7.7%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	63.0%	30.4%	6.5%	35.9%	56.4%	7.7%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B	52.2%	39.1%	8.7%	20.5%	71.8%	7.7%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	50.0%	37.0%	13.0%	28.2%	66.7%	5.1%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	47.8%	41.3%	10.9%	25.6%	59.0%	15.4%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	56.5%	34.8%	8.7%	23.1%	64.1%	12.8%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	65.2%	32.6%	2.2%	41.0%	56.4%	2.6%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	A	63.0%	32.6%	4.3%	35.9%	53.8%	10.3%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	54.3%	41.3%	4.3%	46.2%	41.0%	12.8%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（宇都宮校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	46.9%	40.6%	12.5%	30.6%	63.9%	5.6%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	B	56.3%	34.4%	9.4%	30.6%	63.9%	5.6%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	B	53.1%	46.9%	0.0%	25.0%	69.4%	5.6%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	56.3%	40.6%	3.1%	41.7%	47.2%	11.1%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	59.4%	40.6%	0.0%	27.8%	63.9%	8.3%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	50.0%	46.9%	3.1%	27.8%	58.3%	13.9%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	40.6%	50.0%	9.4%	19.4%	69.4%	11.1%	
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	84.4%	15.6%	0.0%	41.7%	58.3%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	53.1%	40.6%	6.3%	19.4%	61.1%	19.4%	
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	59.4%	40.6%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	A	65.6%	34.4%	0.0%	36.1%	61.1%	2.8%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B	62.5%	31.3%	6.3%	22.2%	69.4%	8.3%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	56.3%	43.8%	0.0%	27.8%	63.9%	8.3%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	50.0%	50.0%	0.0%	25.0%	58.3%	16.7%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	56.3%	40.6%	3.1%	27.8%	58.3%	13.9%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	65.6%	31.3%	3.1%	36.1%	61.1%	2.8%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	62.5%	34.4%	3.1%	30.6%	61.1%	8.3%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	62.5%	37.5%	0.0%	25.0%	69.4%	5.6%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（茅ヶ崎校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日
2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない
3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	27.3%	54.5%	18.2%	43.8%	43.8%	12.5%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	A	31.8%	45.5%	22.7%	62.5%	18.8%	18.8%	生徒一人ひとりの適性に応じた指導を心がける
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	A	45.5%	36.4%	18.2%	56.3%	25.0%	18.8%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	B	27.3%	54.5%	18.2%	18.8%	43.8%	37.5%	生徒の学習環境を再度確認し、カーテンの設置、定期的な換気等を行う
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	27.3%	50.0%	22.7%	31.3%	62.5%	6.3%	ハザードマップを再度確認し、避難訓練、防災訓練に取り入れる
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	36.4%	59.1%	4.5%	37.5%	50.0%	12.5%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	18.2%	36.4%	45.5%	25.0%	50.0%	25.0%	ハザードマップを再度確認し、避難訓練、防災訓練に取り入れる
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	B	59.1%	40.9%	0.0%	31.3%	62.5%	6.3%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	13.6%	45.5%	40.9%	12.5%	50.0%	37.5%	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等を購入する
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	B	27.3%	63.6%	9.1%	31.3%	56.3%	12.5%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	B	36.4%	45.5%	18.2%	43.8%	56.3%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	A	31.8%	50.0%	18.2%	50.0%	31.3%	18.8%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	22.7%	40.9%	36.4%	37.5%	37.5%	25.0%	改めて、本校の「いじめ防止基本方針」を確認し、いじめ対策に取り組む
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	31.8%	45.5%	22.7%	56.3%	25.0%	18.8%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	27.3%	59.1%	13.6%	43.8%	31.3%	25.0%	生徒一人ひとりの適性に応じた指導を心がける
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	40.9%	36.4%	22.7%	62.5%	18.8%	18.8%	今以上に、生徒の個人情報の取扱いに気を付ける
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	27.3%	45.5%	27.3%	43.8%	31.3%	25.0%	保護者への情報共有の頻度を高めるとともに、丁寧な対応を心がける
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	A	31.8%	50.0%	18.2%	56.3%	37.5%	6.3%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（横須賀校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	B	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	A	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	A	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	A	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	交通安全指導を実施する
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	B	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	A	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	A	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	A	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	

令和７年度　学習等支援施設　自己評価結果（秦野校）

1. 評価対象期間　2025年4月1日～2026年3月31日

2. 評価基準　A 達成できている　B 概ね達成できている　C できていない

3. アンケート実施期間　2026年2月12日～2026年2月19日

No.	評価項目	自己評価	生徒アンケート			保護者アンケート			改善策
			A	B	C	A	B	C	
1	経営理念である社員と顧客との成長と幸せのために挑戦し、地域社会に貢献している。	B	61.5%	38.5%	0.0%	30.8%	69.2%	0.0%	
2	生徒に対して「認めて・引き出して・応援する」ができている。	A	69.2%	30.8%	0.0%	46.2%	53.8%	0.0%	
3	最優先事項は生徒・利用者・顧客対応であることができている。	A	61.5%	38.5%	0.0%	38.5%	61.5%	0.0%	
4	令和7年度の在籍生徒の有無（有：〇、無：×）	〇							
5	生徒一人当たりのスペースが十分確保され、遮光・通風・換気等、学習に集中できる環境が配慮されている。	A	53.8%	46.2%	0.0%	46.2%	53.8%	0.0%	
6	緊急時における防災・防犯体制は十分整えられ、生徒が安心した学校生活が送れるよう適切に運営されている。	B	38.5%	61.5%	0.0%	23.1%	61.5%	15.4%	
7	健康観察や換気、加湿等を適切に行い、生徒の健康管理を行っている。	B	46.2%	38.5%	15.4%	30.8%	61.5%	7.7%	
8	災害を想定した防災教育や交通安全指導を行っている。	B	30.8%	30.8%	38.5%	15.4%	61.5%	23.1%	避難訓練に加えて、交通安全指導も行う
9	教室やトイレ、共用部分等は定期的に清掃され、清潔が保たれている。	A	53.8%	46.2%	0.0%	53.8%	46.2%	0.0%	
10	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等が十分に揃っている。	B	46.2%	38.5%	15.4%	30.8%	46.2%	23.1%	学習の補助となる資料や教科書に関連した図書等の充実を図る
11	学習等支援施設が高等学校の施設であると誤解させない等、適切な看板表記や生徒募集・入学相談に際しては、明確な説明をしている。	A	30.8%	61.5%	7.7%	61.5%	38.5%	0.0%	
12	単位修得や卒業要件等、通信制課程の仕組みを生徒は理解できている。	B	38.5%	61.5%	0.0%	38.5%	61.5%	0.0%	
13	生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握して、年間指導計画に基づいた丁寧な学習指導ができている。	B	38.5%	61.5%	0.0%	38.5%	61.5%	0.0%	
14	本校の「いじめ防止基本方針」に則り、いじめの未然防止と早期発見に取り組んでいる。	B	38.5%	61.5%	0.0%	38.5%	61.5%	0.0%	
15	学校の活動を通して、規則正しい生活習慣や社会の一員としての自主的・自律的な行動について適切な指導を行っている。	B	46.2%	53.8%	0.0%	23.1%	76.9%	0.0%	
16	生徒一人ひとりの生徒の志望や適性に応じた進路指導をしている。	B	38.5%	61.5%	0.0%	23.1%	69.2%	7.7%	
17	生徒の個人情報保護に十分配慮し、適切に取り扱っている。	B	30.8%	69.2%	0.0%	46.2%	53.8%	0.0%	
18	職員の資質の向上のために、研修を実施している。	A							
19	学校からの配布物等や生徒の学校生活の状況等は、保護者と情報共有されていて、相談や要望に対しても適切に対応している。	B	38.5%	61.5%	0.0%	38.5%	61.5%	0.0%	
20	学校との円滑な協力体制が確立され、生徒に適切な時期に書類等を配布したり、各種証明書の申請や提出物等の期限を遵守できている。	B	46.2%	53.8%	0.0%	46.2%	53.8%	0.0%	