

## 2024年度成美学園高等学校学校自己評価表

※ 評価基準・・・4出来ている 3どちらかと言えば出来ている 2どちらかと言えば出来ていない 1出来ていない

分類	評価観点	番号	評価項目	具体的評価事項	集計結果 (%)			
					4	3	2	1
					4	3	2	1
	教育目標	1	校訓	「挑戦・謙虚・感謝」が教職員、生徒、保護者等の学校関係者によく浸透しているか	9.09	45.45	36.36	9.09
学校運営	教育課程	2	教育課程(学習指導要領)の周知	教育課程や教育活動が、生徒・保護者に適切に説明をおこなっているか	0.00	63.64	36.36	0.00
		3	個に応じた指導・支援	生徒の学力・体調等、個々に応じた指導・支援を行っているか	36.36	36.36	27.27	0.00
		4	組織運営	校務分掌が適切に機能し、報告・連絡・相談が常になされているか	0.00	45.45	36.36	18.18
	教職員連携	5	教員・教科間連携状況	教職員間の相互理解・共有がなされているか	0.00	45.45	36.36	18.18
		6	会議の有効性	企画会議や職員会議等の意義を理解し、有効且つ効率的に機能しているか	0.00	36.36	54.55	9.09
		7	学校経営に必要な財務等の状況	学校の経営指揮や財務(収支等)状況を理解できているか	0.00	45.45	36.36	18.18
	財務関係	8	就学支援金等	就学支援金に係る事務手続きが適切に行われているか	36.36	36.36	18.18	9.09
		9	教育活動等を実施する施設・設備	安全点検を定期的にも実施し、修繕箇所等も迅速に対応出来ているか	18.18	27.27	27.27	27.27
	危機管理	10	役割分担・連携	事故・災害等に対する役割分担・連携が明確になっているか	9.09	27.27	45.45	18.18
		11	ホームページの活用状況	学校のホームページで可能な範囲で情報公開をしているか	9.09	54.55	27.27	9.09
		12	保護者への情報公開	学校教育活動全般にわたり、学校通信(学校・学年だより)等で報告しているか	0.00	27.27	27.27	45.45
		13	安全管理	教員、通学路等の安全点検を定期的にも実施し、危機管理マニュアルに基づいて、適切に対応しているか	9.09	27.27	27.27	36.36
		14	個人情報管理	生徒・教職員の個人情報の管理が厳格に行われているか	9.09	54.55	18.18	18.18
		15	開かれた学校づくり	地域住民や地域イベント等に積極的に関わっているか	9.09	36.36	9.09	45.45
	教育内容	添削・面接指導 試験等	16	添削指導(レポート)	レポートが学習成果を高める取り組みになっているか	9.09	54.55	27.27
17			面接指導(スクーリング)	生徒が主体的に参加でき、知識・理解が身につく授業を展開しているか	27.27	36.36	36.36	0.00
18			面接指導(スクーリング)の参加状況	スクーリング年間計画に基づき、滞りなく実施出来ているか	36.36	45.45	18.18	0.00
19			単位認定試験	単位認定試験が受けられるための指導・支援を行っているか	36.36	54.55	9.09	0.00
領域・特別活動 等		20	情報教育	各種活用能力や情報モラル等の教育に取り組んでいるか	0.00	45.45	36.36	18.18
		21	人権教育	様々な学習方法で人権尊重の意識を高める教育を行っているか	0.00	27.27	36.36	36.36
		22	安全教育	日常生活や学校生活上での事故や災害から身を守るための教育を行っているか	0.00	36.36	27.27	36.36
		23	健康・食育教育	心身ともに健康な生活を送るための、規則正しい生活や栄養素を考えた食事についての教育を行っているか	0.00	27.27	36.36	36.36
		24	スポーツ・芸術文化	スポーツ・芸術文化活動を計画的に教育活動に取り入れているか	18.18	45.45	27.27	9.09
		25	国際理解	グローバル化時代の中、他国の歴史や文化等に触れる機会を取り入れ、国際理解の教育活動を取り入れているか	9.09	18.18	54.55	18.18
		26	学校行事	イベント等の学校行事を活発に行っているか	27.27	45.45	27.27	0.00
		27	部(クラブ)活動	部(クラブ)活動を活発に行っているか	27.27	45.45	18.18	9.09
		28	ボランティア活動	地域のボランティア活動に参加する等し、多彩な活動を行っているか	0.00	9.09	45.45	45.45
生徒支援	指導方針	29	指導方針の一貫性	学校の方針に従って、共通理解のもとに行っているか	0.00	54.55	36.36	9.09
	生活指導等	30	生活指導	良好な生活のために組織的な支援体制のもとに対応しているか	0.00	63.64	27.27	9.09
		31	保護者(家庭)との連携	生徒支援のための保護者(家庭)と綿密な連携がとれているか	9.09	63.64	27.27	0.00
		32	問題行動への対応	問題行動への対応として、積極的な対応並びに発生時の早期対応早期解決に取り組んでいるか	18.18	36.36	36.36	9.09
		33	カウンセリング体制	カウンセリング機能を取り入れた支援体制のもとに対応しているか	9.09	36.36	36.36	18.18
	保健指導	34	健康の保持増進	心身ともに健康であるための支援(定期的活動、保健だより等)が行われているか	0.00	18.18	45.45	36.36
進路指導	35	進路指導	個の能力、興味、関心、適性に応じた進路選択が出来るような支援を行っているか	0.00	54.55	27.27	18.18	
教員育成	年層別研修	36	若年・中堅・指導層別研修	年層別の抱える課題を共有し、解決方法を見出しているか	0.00	45.45	27.27	27.27
	校内研究	37	教科別研究	教科別並びに個々に研究テーマを設定し、理論的、実践的な取り組みが出来ているか	0.00	36.36	45.45	18.18
	通信教育連携協力施設研修	38	サポート校研修	サポート校での授業等を通して、教育環境を理解出来たか	0.00	54.55	18.18	27.27
	校外研修	39	外部団体主催研修(講座)	外部機関の講座等に積極的に参加し、授業等に活かしているか	0.00	36.36	36.36	27.27
	異業種間交流	40	小中学校・一般企業等研修	サポート校以外の学校や会社等との交流の機会があったか	0.00	36.36	18.18	45.45